



Centro  
Universitario  
Cardenal  
Cisneros

# Encuestas docentes

## 2016-2017

Asignaturas Optativas  
Modalidad semipresencial



# Encuestas docentes 2016-2017

- Los resultados son referentes a las asignaturas optativas de las titulaciones de Grado, modalidad semipresencial: Educación Infantil y Educación Primaria.

# Índice de Participación

<b>Necesidades Educativas Especiales para Educación Primaria</b>	<b>Participación</b>
Intervención Educativa en Discapacidad Intelectual, Altas Capacidades y TGD	100,00%
Dificultades de aprendizaje	80,00%
Estrategias de Intervención para Alumnos con Dificultades Sociofamiliares y Emocionales	100,00%
<b>Total</b>	<b>93,33%</b>

# Índice de Participación

<b>Lengua Extranjera para Educación Primaria</b>	<b>Participación</b>
Developing Productive Skills in English	71,43%
Exploring Children's Literature in English	50,00%
A Practical Approach to the English-Speaking Cultures	100,00%
<b>Total</b>	<b>73,81%</b>

# Índice de Participación

<b>DECA</b>	<b>Participación</b>
Religión, Cultura y Valores	92,31%
El Mensaje Cristiano	80,00%
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	90,91%
Pedagogía y Didáctica de la ERE	100,00%
<b>Total</b>	<b>90,81%</b>

Optativas modalidad semipresencial

# Índice de Participación

<b>Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil</b>	<b>Participación</b>
Intervención Educativa en Discapacidad Intelectual, Altas Capacidades y TGD	100,00%
Detección e Intervención Educativa en Dificultades de Expresión y Comunicación	100,00%
Estrategias de Intervención para Alumnos con Dificultades Sociofamiliares y Emocionales	50,00%
<b>Total</b>	<b>83,33%</b>

# Índice de Participación

<b>Lengua Extranjera para Educación Infantil</b>	<b>Participación</b>
Developing Productive Skills in English	71,43%
English Phonics for Young Learners	50,00%
A Practical Approach to the English-Speaking Cultures	100,00%
<b>Total</b>	<b>73,81%</b>

# Cuestiones sobre las asignaturas

1. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.
2. Las actividades prácticas ayudan al aprendizaje de la asignatura.
3. Los materiales de la asignatura son variados (apuntes, artículos, vídeos, software...).
4. El contenido de las jornadas presenciales me ha permitido desarrollar competencias importantes.
5. La asignatura contribuye a mi formación científico-profesional.
6. La carga de trabajo de la asignatura se adecua a los créditos asignados.
7. Mi interés por esta asignatura es alto.

# Cuestiones sobre las asignaturas

Necesidades Educativas Especiales para Educación Primaria	Media
1. Desarrollo del programa	4,50
2. Actividades	3,92
3. Materiales utilizados	3,83
4. Teoría y Práctica	3,75
5. Formación	4,33
6. Créditos asignados	3,92
7. Interés	4,72
<b>Total</b>	<b>4,01</b>

# Cuestiones sobre las asignaturas

Lengua Extranjera para Educación Primaria	Media
1. Desarrollo del programa	4,69
2. Actividades	4,72
3. Materiales utilizados	4,04
4. Teoría y Práctica	4,33
5. Formación	4,43
6. Créditos asignados	4,47
7. Interés	4,59
<b>Total</b>	<b>4,38</b>

# Cuestiones sobre las asignaturas

DECA	Media
1. Desarrollo del programa	4,45
2. Actividades	4,33
3. Materiales utilizados	4,26
4. Teoría y Práctica	4,29
5. Formación	4,33
6. Créditos asignados	4,46
7. Interés	4,47
<b>Total</b>	<b>4,37</b>

Optativas modalidad semipresencial

# Cuestiones sobre las asignaturas

Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil	Media
1. Desarrollo del programa	4,50
2. Actividades	3,92
3. Materiales utilizados	4,00
4. Teoría y Práctica	3,83
5. Formación	4,08
6. Créditos asignados	4,00
7. Interés	4,56
<b>Total</b>	<b>4,03</b>

# Cuestiones sobre las asignaturas

Lengua Extranjera para Educación Infantil	Media
1. Desarrollo del programa	4,69
2. Actividades	4,72
3. Materiales utilizados	4,21
4. Teoría y Práctica	4,33
5. Formación	4,10
6. Créditos asignados	4,63
7. Interés	4,59
<b>Total</b>	<b>4,38</b>

# Cuestiones sobre los profesores

1. La guía docente proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura.
2. Se conocen desde el principio de curso los criterios de evaluación de la asignatura.
3. La bibliografía, lecturas y enlaces propuestos ayudan a preparar la asignatura.
4. La calidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.
5. La cantidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.
6. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.

# Cuestiones sobre los profesores

7. El/la profesor/a ha realizado un seguimiento satisfactorio del trabajo que he realizado como alumno/a.
8. El/la profesor ha estado disponible para atender las demandas solicitadas durante el curso.
9. En general estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.

# Cuestiones sobre los profesores

Necesidades Educativas Especiales para Educación Primaria	Media
1. Guía docente	4,42
2. Criterios de evaluación	4,75
3. Bibliografía	4,42
4. Calidad de los materiales	4,17
5. Cantidad de los materiales	3,92
6. Metodología	3,58
7. Seguimiento	3,75
8. Disponibilidad	3,92
9. Satisfacción general	3,92
<b>Total</b>	<b>3,95</b>

Optativas modalidad semipresencial

# Cuestiones sobre los profesores

Lengua Extranjera para Educación Primaria	Media
1. Guía docente	4,76
2. Criterios de evaluación	4,83
3. Bibliografía	4,04
4. Calidad de los materiales	4,44
5. Cantidad de los materiales	4,53
6. Metodología	4,61
7. Seguimiento	4,60
8. Disponibilidad	4,90
9. Satisfacción general	4,53
<b>Total</b>	<b>4,52</b>

Optativas modalidad semipresencial

# Cuestiones sobre los profesores

DECA	Media
1. Guía docente	4,55
2. Criterios de evaluación	4,54
3. Bibliografía	4,50
4. Calidad de los materiales	4,36
5. Cantidad de los materiales	4,39
6. Metodología	4,44
7. Seguimiento	4,50
8. Disponibilidad	4,66
9. Satisfacción general	4,73
<b>Total</b>	<b>4,51</b>

Optativas modalidad semipresencial

# Cuestiones sobre los profesores

Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil	Media
1. Guía docente	4,50
2. Criterios de evaluación	4,75
3. Bibliografía	4,25
4. Calidad de los materiales	4,25
5. Cantidad de los materiales	4,00
6. Metodología	3,92
7. Seguimiento	3,50
8. Disponibilidad	3,92
9. Satisfacción general	3,92
<b>Total</b>	<b>3,96</b>

# Cuestiones sobre los profesores

Lengua Extranjera para Educación Infantil	Media
1. Guía docente	4,76
2. Criterios de evaluación	4,83
3. Bibliografía	4,21
4. Calidad de los materiales	4,61
5. Cantidad de los materiales	4,53
6. Metodología	4,61
7. Seguimiento	4,60
8. Disponibilidad	4,90
9. Satisfacción general	4,53
<b>Total</b>	<b>4,57</b>

Unidad de Calidad CUCC